JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: MAEL ROCHA HINOJOSA
RC: 1011265786
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

DOCUMENTO CONTROLADO

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre Mael se ha mostrado alegre, afectuoso, espontáneo, curioso y lleno de energía; Disfruta compartir con sus compañeros y maestras, establece relaciones afectuosas y participa con entusiasmo en las exploraciones grupales es solidario y atento con los demás, como cuando ayuda a sus compañeros, sus gestos de cordialidad enriquecen la convivencia, Se expresa con claridad y espontaneidad, comunica sus necesidades, sentimientos, emociones e intereses, disfruta conversar con sus compañeros y maestras, Participa activamente en las asambleas.

Es un explorador por naturaleza, es observador y muestra interés al clasificar y relacionar elementos, Reconoce los colores de la bandera de Colombia y Las propuestas relacionadas con las regiones de Colombia, especialmente la Amazonía y el Pacífico, han despertado su curiosidad. Disfruta observar, tocar y descubrir, relacionando lo vivido con sus conocimientos y experiencias. Mael disfruta ampliamente las experiencias de movimiento. Corre, salta, gatea, pasa por

Powered by CamScanner

debajo de las mesas, realiza rollitos y conquista con entusiasmo diferentes desafíos motores, Ha mostrado avances en equilibrio, coordinación y control corporal, logrando saltar en dos pies y aventurándose a hacerlo en un solo pie.

Mael disfruta escuchar música infantil y melodías representativas de Colombia, Se ha mostrado especialmente entusiasmado con el "Carnaval" y participa en los ensayos de una coreografía para compartir con las familias; La música y el movimiento le permiten expresar su alegría, fortalecer su memoria corporal y disfrutar de diferentes manifestaciones culturales, También disfrutó elaborar y utilizar una maraca durante las experiencias musicales.

Mael ha consolidado su conquista y autonomía para acudir al baño, solicitando acompañamiento cuando requiere apoyo para su limpieza; Disfruta las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes. En la alimentación ha mostrado avances y generalmente consume los alimentos ofrecidos completamente, aunque en algunos momentos requiere motivación para finalizar y hacerlo de manera independiente y para masticar adecuadamente, ya que ocasionalmente conserva el alimento en la boca antes de pasarlo, invitamos a la familia a promover el consumo independiente de los alimentos y promoviendo el uso de la cuchara.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mael. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le informa a la madre de familia que se encuentra pendiente el certificado medicina general, crecimiento y desarrollo, optometría, audiometría y odontológico.

Lorena Jarrotta — Johanna Vasco

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ISABELLA CALDERON OLAYA
RC: 1013700756
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Isabella ha ido construyendo una manera muy propia de vivir sus experiencias en el jardín infantil. Una de sus grandes conquistas ha sido el fortalecimiento de su liderazgo y autonomía, pues hoy se muestra como una niña mucho más segura, espontánea y decidida a proponer aquello que desea explorar. Le encanta imaginar y recrear sus propias aventuras, involucrar a sus compañeros (as) y asumir con entusiasmo el papel de líder dentro de los juegos que nacen de su imaginación. Llega al jardín infantil con alegría y entusiasmo, disfrutando especialmente el reencuentro con sus maestras y sus pares. Es una niña propositiva, curiosa y con una gran disposición para explorar; con frecuencia invita a otros a compartir sus descubrimientos y también busca a sus maestras para hacerlas partícipes de aquello que está viviendo. Esta iniciativa refleja la confianza que ha venido construyendo y su deseo de aprender desde el juego, la interacción y la exploración.

Las experiencias pedagógicas relacionadas con el cierre del Mundial 2026, el recorrido por las diferentes regiones de Colombia, las propuestas alusivas al mes de los vientos y la bienvenida al amor y la amistad, han encontrado en Isabella una participante entusiasta. Se involucra con alegría en las experiencias y disfruta especialmente aquellas que le permiten moverse, descubrir y poner en juego su creatividad. Las experiencias corporales son de sus favoritas, especialmente los diferentes circuitos que se ambientan en el nivel, donde corre, se desplaza, supera pequeños retos y disfruta poniendo a prueba sus posibilidades corporales. Su creatividad también se hace presente en las experiencias artísticas. Le agrada explorar y manipular la plastilina, disfrutando el proceso de transformar este material y darles vida a sus propias creaciones. En estos espacios puede expresar sus ideas, imaginar escenarios y convertir sus ocurrencias en pequeñas obras que representan su particular manera de observar y comprender lo que la rodea.

Powered by CamScanner

En su comunicación continúa enriqueciendo su vocabulario y avanzando en la expresión verbal. Cada vez busca con mayor espontaneidad hacerse entender, compartir sus ideas y participar en los intercambios con quienes la rodean. Su seguridad para comunicarse acompaña también el crecimiento de su autonomía, se muestra más dispuesta a expresar lo que piensa, desea y necesita. En los hábitos saludables, también se reconocen importantes avances. Isabella ha fortalecido su independencia en el control de esfínteres y participa con agrado en acciones relacionadas con el cuidado de sí misma, como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Disfruta, además, de las experiencias que implican movimiento y ejercicio físico. Frente a la alimentación, ha logrado consumir los alimentos con mayor agrado, aunque algunos alimentos no resultan de su preferencia, decide almacenarlos en la boca. Por ello, las maestras realizan un acompañamiento permanente y respetuoso, motivándola a masticar con tranquilidad y a pasar los alimentos antes de continuar con el siguiente bocado.

Isabella continúa creciendo como una niña segura, creativa, autónoma y con una capacidad especial para tomar la iniciativa. Su manera de liderar las aventuras, convocar a sus compañeros (as) y disfrutar de las experiencias demuestra cuánto ha avanzado en la confianza que tiene en sí misma. A la familia se le invita a continuar acompañando especialmente el proceso relacionado con la alimentación, manteniendo en casa orientaciones coherentes con las brindadas en el jardín infantil y motivándola con paciencia a masticar y pasar adecuadamente los alimentos. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Isabella. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con sus controles médicos y resaltamos en la familia, su compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas, la comunicación asertiva con las maestras, teniendo en cuenta las indicaciones que se les brindan para que lo apliquen en su hogar.**

Johanna Jacanamijoy – Yorena Lavotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Lucía Portela
RESPONSABLE DEL SERVICIO

LUISA OLAYA.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MARTINA MEJIA LOAIZA
RC: 1015491622
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Este tercer trimestre Martina es una niña dulce, tierna y alegre que llega con agrado al jardín infantil. Establece vínculos afectivos muy positivos tanto con sus pares como con las docentes, Muestra acciones de Buen Trato, se relaciona de manera respetuosa y amigable, y le gusta participar en momentos de juego compartido, Escucha atentamente las indicaciones de las docentes, reconoce con mayor confianza su nombre completo al momento del llamado de asistencia. Aunque en julio su comunicación era principalmente gestual (señalando o recurriendo al grito cuando algo le sucedía), durante agosto ha demostrado un avance importante al intentar pronunciar nuevas palabras y sílabas sencillas como "sí" y "no"; Se observa que se intimida un poco al recibir preguntas directas frente al grupo, Por ello, las maestras continúan acompañándola respetando sus tiempos, sin presionarla y celebrando cada intento de verbalización con afecto

Martina Es una niña activa a la que le encantan las actividades que implican movimiento, como los circuitos corporales, desplazamientos, saltos y ejercicios de equilibrio, correr y correr. Disfruta mucho la caracterizar animales (imitando sus sonidos y movimientos) y explorar materiales nuevos y diversos. Durante el mes de los vientos y la exploración de las regiones de Colombia (especialmente la región Pacífica),

Powered by CamScanner

mostró gran interés en la pesca, los barquitos/aviones de papel, los ringletes y las cometas, estimulando su creatividad e imaginación junto a sus amigos, se agradó mucho al salir fuera del jardín y disfrutar del viento y el sol, estaba feliz ese día.

Controla sus esfínteres con tranquilidad usando la bacinilla. Muestra independencia en el lavado de manos (disfruta el contacto con el agua y la espuma) y en el cepillado de dientes. Alimentación: Muestra un consumo adecuado y variado de alimentos, disfrutando sus horas de comida y mostrando mayor independencia, se le motiva a usar la cuchara de manera constante ya que prefiere hacer esta acción con sus manos, por lo cual se le invita a la familia reforzar reste habito saludable en casa Reforzar y sobre la importancia de sentarse adecuadamente en las sillas para prevenir caídas o accidentes.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Martina. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Martina se encuentra al día con sus controles médicos y resalto en la familia materna, su compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas, la comunicación asertiva con las maestras, teniendo en cuenta las indicaciones que se les brindan para que lo apliquen en su hogar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Lorena Larrotta — Johanna Segura
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Daniela Loaiza
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ALAN MATHIAS RICO AMAYA
RC: 1026605500
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Alan es un niño tierno, curioso y observador, Aunque al ingresar al jardín suele mostrarse tímido o reservado, se desenvuelve rápidamente y se muestra alegre, carismático y espontáneo al encontrarse con sus amigos, Le gusta proponer aventuras y motivar a otros niños durante el juego libre, Se continúa motivando con él en el Buen Trato, recordándole jugar con cuidado y evitar movimientos bruscos o correr al subir y bajar escaleras para prevenir accidentes

Para comunicarse Alan ha conquistado progresivamente estos meses su vocabulario y expresiones ya que señala lo que desea y con palabras cortas se expresa con claridad, haciendo pequeñas conversaciones en juegos simbólicos ante sus amigos o refiere con claridad lo que sucede a su alrededor; Responde con confianza durante el llamado de asistencia diciendo "Yo" o "Presente". Es un gran explorador ya que le gusta manipular elementos de la naturaleza como hojas, frutos de eucalipto. También mostro agrado en la exploración de la Región Pacífica: Disfrutó de la actividad de pesca, la música y el baile de esta región, se agradó jugar con barquitos de papel en el agua y elevando cometas en la calle del jardín, ese día en particular se le vio feliz corriendo con habilidad por la callar y llevando en la mano la cometa buscando que esta volara.

Powered by CamScanner

Mathias demuestra gusto por el movimiento y los retos corporales, Le apasiona el gimnasio infantil, donde corre, salta, gatea, atraviesa obstáculos, realiza rollitos en colchonetas con el apoyo de sus maestras, incluso intenta saltar en un solo pie fortaleciendo su equilibrio.

En cuanto sus hábitos de vida saludable: Come con agrado y muestra independencia utilizando la cuchara, en los últimos días se le debe motivar para que termine la totalidad de su plato, Uno de sus momentos favoritos en la rutina del jardín es el comedor para interactuar y reír con sus compañeros en donde crea juegos con las manos, cucharas o Gritando a gran voz, es donde le motivamos a guardar tranquilidad en este lugar destinado para comer, Muestra gusto y buena disposición en el lavado de manos y cepillado de dientes.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Alan Mathias. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Alan Mathias se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

DOCUMENTO CONTROLADO

Jorena Jarrotta – Johanna Navarro
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Amaya.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MAIA CORTES MORALES
RC: 1024618762
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estas primeras semanas de permanencia en el Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas Maria Cano; Maia ha iniciado un importante proceso de acogida y adaptación a su segundo hogar, de manera tranquila y progresiva. Se destaca cómo ha ido conquistando su timidez, logrando incorporarse de forma adecuada a las dinámicas con sus compañeros y maestras; En algunas ocasiones llega al jardín llorando; sin embargo, con el acompañamiento afectuoso y cercano de las docentes logra tranquilizarse al poco tiempo y continuar su jornada con mayor seguridad compartiendo de manera cercana con Valeria quien se muestra muy empática con Maia, buscando hacer que se sienta bien. Se muestra tranquila, receptiva en sus interacciones, fortaleciendo poco a poco sus vínculos y confianza en el entorno.

Maia ha mostrado avances favorables en su proceso comunicativo, utiliza varias palabras para expresar sus necesidades, intereses y experiencias cotidianas, y logra responder preguntas sencillas que le realizan las docentes., Se muestra atenta durante las conversaciones y comprende indicaciones acordes con su edad. Disfruta especialmente de las canciones y rondas infantiles, espacios en los que se muestra receptiva y progresivamente se anima a participar, en las diferentes experiencias y exploraciones participa de manera dinámica, aunque suele observar primero a sus compañeros para comprender la actividad y posteriormente incorporarse. Esta actitud le permite adquirir seguridad y desenvolverse de acuerdo con sus propios sentires,

En el proceso de control de esfínteres ha alcanzado conquistas significativas en

Powered by CamScanner

este tiempo de permanencia en el jardín y con la motivación y acompañamiento brindado por sus padres en casa, Se ha motivado el uso de la bacinilla, proceso que ha realizado exitosamente, conquistando progresivamente esta nueva autonomía y siendo felicitada en cada uno de sus logros, para lo cual reacciona con una sonrisa. Se dirige al baño de manera tranquila y asertiva, comprendiendo esta rutina como una práctica cotidiana que también realizan sus compañeros y que en los últimos días ha buscado por decisión propia hacer en la cisterna,

Para estos primeros días Maia se ha caracterizado por ser una niña observadora. Antes de participar suele mirar atentamente lo que hacen los demás, lo que le permite reconocer las dinámicas y posteriormente involucrarse en ellas. Durante las actividades de exploración ha mostrado disposición, interés y capacidad para seguir las propuestas, participando de manera tranquila y progresiva en cada una de ellas. Durante los momentos de alimentación Maia se muestra tranquila; Al inicio de su proceso en el jardín presentó ocasionalmente rechazo hacia algunos alimentos; sin embargo, mediante un acompañamiento respetuoso y constante por parte de las docentes, ha logrado avanzar favorablemente, consumiendo actualmente la totalidad de las preparaciones ofrecidas.

Se le resalta a la familia la buena disposición tenida frente a las indicaciones y recomendaciones dadas por las maestras, dando continuidad a los avances alcanzados en el jardín, Es importante asumir los compromisos establecidos en el pacto de convivencia y corresponsabilidad, especialmente en lo relacionado con la entrega oportuna de los soportes correspondientes a las atenciones médicas de la niña.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Maia. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. En el momento se tiene compromiso frente a la documentación correspondiente a las atenciones médicas de la niña (certificado médico, crecimiento y desarrollo, optometría, audiometría y odontología).

Lorena Larrotta — Johanna Serrano
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JULIETA NARVAEZ GONZALEZ
RC: 1032517183
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Julieta es una niña tranquila, sensible, respetuosa y tierna. Suele observar y escuchar antes de incorporarse a las experiencias, especialmente cuando son nuevas; una vez se siente segura, participa con confianza y disfruta de las propuestas. Ha conquistado progresivamente su interacción con sus compañeros y maestras, aunque mantiene una forma de vincularse tranquila y selectiva. Se muestra receptiva, respeta turnos e indicaciones y establece vínculos afectivos positivos. Durante las experiencias relacionadas con las regiones de Colombia disfrutó especialmente de los espacios de música, baile y juego compartido, animándose poco a poco a participar con otros niños y niñas.

Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal. Cuenta con un vocabulario que le permite expresar sus necesidades, gustos e ideas de manera clara, aunque no suele hablar constantemente. Se evidencia un avance importante en la seguridad para expresarse; durante el llamado a asistencia comienza a responder al escuchar su nombre completo y se anima progresivamente a decir "yo". También manifiesta sus preferencias, especialmente durante los momentos de alimentación, utilizando palabras para comunicar aquello

Powered by CamScanner

que disfruta o prefiere comer.

Julieta demuestra seguridad y buen control en sus movimientos: se agrada especialmente de las experiencias que implican correr, saltar, desplazarse y superar pequeños retos motores. Participa con entusiasmo cuando las propuestas despiertan su interés y ha logrado ampliar sus posibilidades de movimiento. En las actividades con cometas, aviones, abanicos y barcos de papel disfrutó las exploraciones dando movimiento a cada uno de estos usando su imaginación para crear juegos.

Julieta presenta avances importantes en su autonomía y autocuidado. Tiene consolidado el control de esfínteres y participa de manera independiente en las rutinas relacionadas con el uso del baño. Disfruta especialmente el lavado de manos y continúa fortaleciendo el cepillado de dientes. En la alimentación ha mostrado avances y acepta con mayor agrado diferentes preparaciones; sin embargo, algunos granos, ensaladas y verduras aún representan un reto, por lo que continúa requiriendo motivación respetuosa para probarlos y consumirlos.

Se destaca el compromiso y acompañamiento de la familia en el proceso de desarrollo de Julieta, así como la comunicación asertiva con las maestras y el cumplimiento de los controles y atenciones en salud. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Julieta. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Julieta se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.**

Lorena Carrotta – Johanna Duque

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: GABRIEL ANDRES CELY PEROZA
CD: 599929
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Gabriel Andres nos permite reconocer, a través de sus avances, va construyendo sus propias conquistas a su ritmo y de acuerdo con sus posibilidades. En él, resulta especialmente significativo observar cómo aquel niño que inicialmente se mostraba callado, tímido e introvertido ha ido encontrando mayor seguridad para expresarse y relacionarse con quienes hacen parte de su segundo hogar. Una de sus grandes conquistas ha sido precisamente el fortalecimiento de su comunicación verbal. Actualmente busca comunicarse con mayor frecuencia, utiliza palabras y expresiones para dar a conocer lo que quiere, siente o necesita y, aunque todavía se encuentra fortaleciendo la pronunciación de algunos sonidos y palabras, logra hacerse entender y demuestra una intención comunicativa cada vez más presente. También queremos resaltar de manera especial el camino que Gabriel Andres ha recorrido frente al consumo de los alimentos. Ha sido un proceso constante durante todo el año, especialmente ante alimentos como las verduras, las ensaladas, algunas sopas, proteínas y granos. Hoy podemos reconocer una conquista muy importante: Gabriel se está dando la oportunidad de probar, aceptar y consumir diferentes preparaciones, llegando actualmente a disfrutar una alimentación mucho más variada. Este avance habla de su disposición para enfrentar nuevos retos y de la importancia del acompañamiento respetuoso que le ha permitido avanzar sin presiones, reconociendo sus propios tiempos.

En su autonomía, también encontramos una gran conquista que merece ser exaltada. Gabriel ya no utiliza pañal y ha fortalecido el control de sus esfínteres. Se desplaza hacia el baño con seguridad y confianza, demostrando mayor independencia. De

Powered by CamScanner

igual manera, continúa apropiándose de hábitos que favorecen su bienestar: disfruta momentos como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y participa con entusiasmo en las experiencias que implican movimiento y ejercicio corporal. Es un niño que disfruta los retos físicos, se muestra competitivo y encuentra en el movimiento una oportunidad para divertirse, explorar sus posibilidades y compartir con sus compañeros (as). Gabriel Andres se dispone con entusiasmo a participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante el trimestre disfrutó propuestas relacionadas con el cierre del Mundial 2026, la independencia de nuestro país, el recorrido por las diferentes regiones de Colombia, el mes de los vientos y el inicio de las experiencias relacionadas con el amor y la amistad. Cada una de estas vivencias le ha permitido explorar, descubrir, expresarse y ampliar sus aprendizajes desde el juego, la exploración y la interacción con los demás.

En sus relaciones, continúa fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares y con sus maestras. Se muestra cada vez más dispuesto a compartir, recrear sus propias aventuras y disfrutar de los momentos de juego. También encuentra especial agrado en las propuestas artísticas; disfruta realizar sus propias obras, participa con entusiasmo y alegría y se toma el tiempo necesario para plasmar sus ideas, demostrando interés y dedicación en cada creación. Para finalizar, se hace un reconocimiento, especialmente la disposición de la madre de familia para mantener una comunicación asertiva, escuchar las orientaciones y continuar fortaleciendo en casa los procesos que favorecen el desarrollo integral de Gabriel Andres.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico de Gabriel Andres. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra pendiente la actualización de los soportes médicos (MG-A-V-CYD-O), y así darle cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: VALERIA GARCIA ARDILA
RC: 1031861806
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Valeria ha dejado ver importantes conquistas, especialmente en la seguridad con la que se desenvuelve dentro del jardín infantil. Es una niña que disfruta llegar, reencontrarse con sus maestras y compartir nuevamente con sus pares. Se muestra independiente, alegre, espontánea y muy propositiva; participa con entusiasmo en las experiencias y encuentra en ellas oportunidades para explorar, crear, jugar y expresar todo aquello que despierta su curiosidad. Una de sus grandes fortalezas es su comunicación verbal. Valeria es una niña conversadora, que expresa con naturalidad sus ideas, dudas, inquietudes e inconformidades. En las asambleas participa con mucha seguridad y disfruta ser escuchada y reconocida por quienes la rodean. El comunicarse verbalmente, le ha permitido fortalecer sus vínculos y asumir un papel cada vez más activo dentro del grupo. Asimismo, se caracteriza por ser colaboradora y por disfrutar cuando puede aportar, ayudar y sentirse parte importante de las experiencias pedagógicas.

Valeria continúa construyendo herramientas para expresar aquello que siente de una manera cada vez más tranquila. Cuando algo no sucede como espera, cuando no consigue lo que desea o frente a alimentos que no son de su agrado, recurre al llanto como una forma de manifestar su inconformidad y buscar la atención del adulto. Sus maestras han aprendido a reconocer estas señales y, desde el vínculo afectivo y el acompañamiento respetuoso, han puesto en práctica estrategias que le permiten recuperar progresivamente la calma. La técnica de la tortuga, acompañada de ejercicios de respiración, ha sido una herramienta significativa para ayudarla a detenerse, respirar y reconocer lo que está sintiendo. Poco a poco, Valeria ha ido comprendiendo que puede expresar sus emociones y necesidades sin recurrir al grito, al llanto prolongado y/o acciones inadecuadas que puedan afectar la interacción con sus compañeros (as). Este continúa siendo un proceso que requiere acompañamiento, pero en el que ya se evidencian avances importantes.

Powered by CamScanner

Valeria también sobresale por su liderazgo dentro del grupo, le gusta proponer, participar y tomar la iniciativa; sin embargo, este liderazgo continúa siendo orientado por sus maestras para que pueda reconocer que liderar también significa escuchar, esperar, compartir, respetar las ideas de los demás y encontrar acuerdos. A través de las experiencias que continúan fortaleciendo el buen trato y la resolución de las diferencias mediante el diálogo, favoreciendo relaciones cada vez más respetuosas y afectivas con sus pares. Durante el trimestre disfrutó especialmente las experiencias relacionadas con el cierre del Mundial 2026, la independencia de nuestro país, el recorrido por las regiones de Colombia y la semana de los vientos. Cada propuesta se convirtió en una oportunidad para acercarse al arte, la literatura, el juego, la exploración y la expresión corporal. Actualmente recibe con entusiasmo las experiencias que dan la bienvenida al mes del amor y la amistad, participando con la espontaneidad y alegría que la caracterizan. Las experiencias corporales son de sus favoritas porque disfruta moverse, explorar sus posibilidades y asumir nuevos retos junto a sus pares; coordinando y controlando los movimientos de su cuerpo.

En los hábitos saludables, también se reconocen avances que favorecen su autonomía. Valeria disfruta lavarse las manos y cepillarse los dientes, comprendiendo progresivamente la importancia de estas prácticas para el cuidado de sí misma. De igual manera, se continúa acompañando el momento de la alimentación, buscando que pueda acercarse a los alimentos con tranquilidad, expresar cuando algo no le agrada y, a la vez, ampliar poco a poco, su disposición para probar y disfrutar diferentes preparaciones. A la madre de familia se le reconoce y agradece su comunicación asertiva, disposición y compromiso, así como el hecho de tener en cuenta las orientaciones brindadas por las maestras. Se le invita a continuar fortaleciendo en casa las estrategias que favorecen la autorregulación emocional, especialmente la respiración y el diálogo, acompañando a Valeria para que pueda reconocer lo que siente, expresar sus inconformidades con palabras y comprender que también puede encontrar soluciones escuchando y llegando a acuerdos con los demás. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Valeria. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.**

Johanna Durango — Valeria Zarrotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia G.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: PABLO AARON MANJARRES ROSAS
RC: 1023424678
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Pablo Aaron se caracteriza por ser un niño tierno, espontáneo, alegre y con una gran curiosidad por descubrir lo que ocurre a su alrededor. Durante este trimestre ha continuado fortaleciendo su vínculo con el jardín infantil, espacio que reconoce como un lugar cercano y significativo, donde disfruta reencontrarse con sus maestras y compañeros (as) para compartir juegos y recrear nuevas aventuras. Ha apropiado progresivamente las rutinas propias de su segundo hogar y se desenvuelve con naturalidad en los diferentes momentos de la jornada. Una de sus grandes conquistas, es su espíritu explorador. Pablo Aaron permanece atento a las posibilidades que encuentra en el entorno y disfruta especialmente las experiencias corporales y la actividad física, en las que puede correr, desplazarse, experimentar y poner a prueba sus posibilidades. Esta energía y deseo constante de descubrir hacen que, en algunos momentos, su atención se centre solamente por instantes; por ello, durante las asambleas se le invita de manera permanente a detenerse, escuchar y seguir las indicaciones, comprendiendo que estos espacios también son importantes para compartir ideas, aprender y participar con sus compañeros (as).

En sus interacciones con los demás, Pablo Aaron disfruta el juego y la exploración de su entorno, se le invita aplicar las acciones de buen trato como una herramienta fundamental para la convivencia. Durante la jornada se retoma con él, la importancia de escuchar al otro (a), respetar los acuerdos y solucionar las diferencias mediante el diálogo, evitando acciones que puedan lastimar a sus pares. Cuando recibe una orientación o llamado de atención, suele reaccionar mediante el llanto y expresa verbalmente "mamá o papá", desde el acompañamiento afectivo, el diálogo y ejemplos concretos, las maestras lo ayudan a comprender lo sucedido y a encontrar otras maneras de responder, favoreciendo poco a poco, su autorregulación y la comprensión de las consecuencias de sus acciones.

Powered by CamScanner

En los hábitos saludables, Pablo Aaron disfruta la alimentación y muestra agrado en los tres momentos; sin embargo, requiere acompañamiento cercano para continuar fortaleciendo su autonomía. Se le recuerda la importancia de utilizar la cuchara,. permanecer sentado adecuadamente, evitar jugar con los alimentos y comprender que estas acciones también contribuyen a su cuidado y seguridad. Disfruta lavarse las manos y cepillarse los dientes, apropiando progresivamente estas prácticas de autocuidado.

Respecto al control de esfínteres, Pablo Aaron se muestra dispuesto a sentarse en la vasenilla y ha ido familiarizándose con esta rutina. Como siguiente conquista hacia una mayor independencia, se invita a la familia a fortalecer este proceso desde casa, brindándole seguridad y confianza para que pueda avanzar hacia el ingreso al jardín infantil sin pañal y dando continuidad a las estrategias que se desarrollan en el jardín infantil. Durante el trimestre participó con entusiasmo en experiencias relacionadas con el cierre del Mundial 2026, la Independencia de Colombia, el recorrido por las regiones de nuestro país, la Semana de los Vientos y las propuestas que dan la bienvenida al mes del amor y la amistad. Estas experiencias han favorecido su exploración, imaginación, juego, expresión corporal y acercamiento a diferentes manifestaciones artísticas y culturales. Pablo Aaron disfruta especialmente aquellas propuestas en las que puede moverse, imaginar y recrear sus propias aventuras.

Culmina este trimestre como un niño dinámico, curioso y con grandes deseos de explorar, que continúa construyendo herramientas para escuchar, regular sus emociones, relacionarse desde el buen trato y avanzar en su autonomía. Cada experiencia representa para él una oportunidad para descubrir algo nuevo y, con el acompañamiento cercano de sus maestras y su familia, seguir transformando esa enorme energía exploradora en aprendizajes significativos. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Pablo Aaron. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se les informa que se vencieron los soportes médicos, por lo tanto, solicitar las citas médicas pertinentes (MG-V-A-CYD) Resaltamos en la madre y padre de familia la disposición, la escucha asertiva y tienen en cuenta las indicaciones dadas por las maestras.**

Johana Navarro - Lorena Lavotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MAXIMILIANO CASTAÑEDA ROJAS
RC: 1011265638
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Una de las conquistas más significativas de Maximiliano se hace evidente desde el momento en que llega al nivel: ahora nos muestra su bella sonrisa con entusiasmo y con la alegría de reencontrarse con sus maestras. Aquella expresión seria que durante tanto tiempo lo acompañó ha dado paso a un niño que se permite mostrar con mayor espontaneidad su ternura, su afecto y sus ganas de compartir. Reconoce que sus maestras también se alegran al recibirlo y disfruta de ese encuentro cotidiano que fortalece los vínculos construidos en el jardín infantil. Maximiliano se ha dado la oportunidad de abrirse cada vez más a quienes lo rodean. Es un niño tierno, juguetón y compañerista, que disfruta interactuar con sus pares, compartir y recrear sus propias aventuras. En el juego encuentra una manera especial de relacionarse, propone situaciones, crea escenarios y permite que su imaginación lo lleve a vivir nuevas experiencias junto a sus amigos (as). Esta mayor disposición para acercarse a los demás constituye una conquista muy valiosa en su proceso, pues hoy se muestra mucho más sociable y seguro al participar tanto con sus compañeros (as) como con sus maestras.

Durante este trimestre ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, entre ellas, el cierre del Mundial 2026, el Grito de Independencia de nuestro país, el recorrido por Colombia a través de sus regiones, la Semana de los Vientos y la bienvenida al mes del Amor y la Amistad. Cada una de estas experiencias ha representado una oportunidad para explorar, jugar, descubrir y enriquecer sus aprendizajes desde propuestas significativas y divertidas. En las experiencias corporales encuentra un espacio que disfruta especialmente. Es un niño competitivo, entusiasta y con gran disposición para participar en los diferentes circuitos y retos que se ambientan en el nivel. Corre, salta, se desplaza y disfruta poner a prueba sus posibilidades, encontrando

Powered by CamScanner

en el movimiento una fuente de alegría y motivación. También continúa fortaleciendo su participación en las asambleas, donde cada vez se muestra más dispuesto a escuchar, intervenir y compartir sus ideas, al tiempo que enriquece progresivamente su vocabulario. Otra conquista que merece ser reconocida está relacionada con la alimentación. Maximiliano es un niño muy observador y, en ocasiones, aquello que visualmente no resulta agradable para él, puede influir en su decisión de probarlo. Sin embargo, gracias al acompañamiento respetuoso y constante de sus maestras, se ha permitido descubrir nuevos sabores y texturas. Hoy disfruta con mayor agrado alimentos como ensaladas, verduras, granos, sopas y algunas proteínas, se le invita a darse la oportunidad de probarlos antes de decidir si son de su preferencia. Esta conquista refleja la importancia de respetar sus tiempos y, al mismo tiempo, ofrecerle oportunidades para ampliar progresivamente sus experiencias alimentarias.

En sus hábitos de cuidado personal también demuestra autonomía. Participa con agrado en el lavado de manos y el cepillado de dientes, reconociendo estas acciones como parte de sus rutinas cotidianas. Además, presenta un adecuado control de esfínteres, lo que le permite desenvolverse con mayor independencia y seguridad en diferentes momentos de la jornada. Maximiliano también nos permite reconocer en sus creaciones una sensibilidad especial. Es un niño con gusto por lo estético, disfruta crear sus propias obras de arte y se interesa por cuidar los detalles de aquello que realiza. A través de sus producciones encuentra otra forma de expresar sus ideas, su imaginación y esa mirada particular con la que observa el mundo que lo rodea. Queremos resaltar a su madre y padre de familia por mantener una comunicación asertiva con las maestras, por su disposición para escuchar y tener en cuenta las orientaciones compartidas y por acompañar con compromiso las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por el jardín infantil. Este vínculo entre familia y maestras favorece la continuidad de los procesos y permite acompañar de manera cercana las nuevas conquistas de Maximiliano.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Maximilano. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Maximiliano se encuentra pendiente en la actualización de los controles médicos (MG-A-V-CYD-O) y así darle cumplimiento a uno de los acuerdos de Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Dasagro - Lorena Lavrotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DAIMAR JAMPOL BARON MORENO
RC: 1300003856
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Daimar Jampol se caracteriza por su ternura, su alegría y ese toque pícaro que hace parte de su manera particular de relacionarse con el mundo. Durante estos tres meses ha continuado mostrando que es un explorador por naturaleza, siempre dispuesto a descubrir, recorrer y recrear sus propias aventuras. Su curiosidad y deseo permanente de participar lo han llevado a disfrutar con entusiasmo las diferentes experiencias pedagógicas, convirtiéndose en muchas ocasiones en uno de los primeros en querer vivir cada propuesta. Una de sus grandes conquistas durante este trimestre, ha sido el fortalecimiento de su autonomía. Poco a poco, se muestra más independiente, participando con mayor seguridad en el lavado de sus manos y el cepillado de sus dientes; reconociendo estas prácticas como parte del cuidado de su cuerpo. La actividad física también ocupa un lugar especial en sus intereses: disfruta correr, desplazarse, superar retos y participar en juegos corporales, mostrando una actitud competitiva y entusiasta. En cuanto al control de esfínteres, Daimar Jampol continúa en proceso. Le agrada sentarse en la vasenilla y se muestra tranquilo frente a este momento, aunque todavía son pocas las ocasiones en las que logra realizar sus necesidades allí, debido a que en casa continúa utilizando pañal. Por ello, invitamos a su familia a continuar acompañando este proceso de manera tranquila y constante.

En sus experiencias de exploración ha disfrutado especialmente aquellas propuestas que le permiten imaginar, moverse y convertirse en protagonista de sus propias aventuras. Las experiencias relacionadas con el cierre del Mundial 2026, el reconocimiento de las regiones de Colombia, la semana de los vientos y el inicio del mes del amor y la amistad, le brindaron nuevas oportunidades para descubrir,

Powered by CamScanner

participar y compartir con sus pares. Daimar Jampol disfruta ser parte de estas experiencias, aunque se debe continuar fortaleciendo, la capacidad de detenerse por algunos momentos, escuchar y esperar su turno. En ocasiones, su deseo de ser el primero en participar, hace que quiera adelantarse a los demás o que no atienda completamente las indicaciones. Cuando recibe un llamado de atención puede manifestar tristeza; sin embargo, con el acompañamiento afectuoso de sus maestras logra reflexionar, comprender lo sucedido y retomar nuevamente la experiencia. En su comunicación verbal, es presente la intención de expresar lo que piensa, necesita y desea. Ha incorporado expresiones como "pofe", "mamá – papá" y "gachas", y se esfuerza cada día por lograr una pronunciación más clara. Aunque su expresión verbal todavía se encuentra en proceso de fortalecimiento, es importante reconocer que comprende muy bien las indicaciones, conversaciones y situaciones que se desarrollan a su alrededor, lo cual evidencia avances significativos en su comprensión y en su intención comunicativa.

En sus interacciones con los demás continúa siendo importante acompañarlo en la construcción de relaciones basadas en el buen trato, el respeto y el diálogo. Por su energía, entusiasmo y deseo constante de jugar, algunas veces puede recurrir a acciones que no favorecen la sana convivencia. Por esta razón, se le invita diariamente a solucionar las diferencias mediante la palabra, a reconocer al otro (a) con cariño y respeto, y a comprender que jugar también implica cuidar a quienes comparten sus aventuras. Asimismo, se continúa fortaleciendo la importancia de escuchar, permanecer sentado durante algunos momentos y desplazarse de manera segura, comprendiendo que no siempre es necesario estar corriendo para disfrutar y descubrir. Han sido tres meses de importantes conquistas para Daimar Jampol; su autonomía, su intención comunicativa, su participación y, especialmente, su inagotable deseo de explorar, muestran un niño que continúa construyendo aprendizajes desde su propia manera de descubrir el mundo. Invitamos a la madre y padre de familia a continuar acompañando desde casa los procesos que se vienen fortaleciendo en el jardín infantil, especialmente el control de esfínteres, las acciones de buen trato, la escucha, el diálogo y el seguimiento de las orientaciones brindadas por las maestras. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Daimar Jampol. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con la documentación en salud.**

Johanna Vasquez - Lorena Lavotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SAMUEL FLOREZ RODRIGUEZ
RC: 1244828351
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Samuel cierra este trimestre dejando ver un niño cada vez más seguro de sí mismo, independiente y dispuesto a asumir nuevos retos. Una de sus grandes conquistas ha sido el deseo de ser líder dentro del grupo; busca proponer, organizar y crear nuevas aventuras, esforzándose por ser reconocido por sus pares y encontrando en el juego una manera espontánea de relacionarse tanto con las niñas como con los niños. Es un niño dinámico, caballero y colaborador. En sus hábitos saludables, demuestra una autonomía que vale la pena resaltar. Samuel consume los alimentos con agrado y disfruta compartir estos momentos, al igual que participar en el cepillado de los dientes, el lavado de manos y en el control de esfínteres. La actividad física es una de sus grandes motivaciones: disfruta correr, saltar, desplazarse y asumir diferentes retos corporales, participando con entusiasmo en las experiencias que le permiten poner a prueba sus habilidades y disfrutar del movimiento.

A lo largo del trimestre se vinculó con entusiasmo a las experiencias pedagógicas relacionadas con el cierre del Mundial 2026, la Independencia de Colombia, el recorrido por nuestro país a través de sus regiones, la semana de los vientos y las propuestas que dieron la bienvenida al mes del amor y la amistad. En cada una de

Powered by CamScanner

estas vivencias se mostró participativo, espontáneo y dispuesto a explorar, creando juegos y aportando sus propias ideas para enriquecer las experiencias. Samuel ha fortalecido notablemente su capacidad para relacionarse y compartir; siendo un niño sociable, espontáneo y afectuoso; sin embargo, por su energía y deseo de liderar, continúa necesitando recordatorios y acompañamiento para resolver las diferencias mediante el diálogo, el respeto y las acciones de buen trato, comprendiendo que ser líder también implica escuchar, cuidar y reconocer a los demás.

Su expresión verbal continúa enriqueciéndose de manera significativa, comunicándose con seguridad, expresando sus ideas con claridad y mantiene conversaciones coherentes con sus compañeros (as). También disfruta especialmente las experiencias artísticas: le encanta bailar y encuentra en sus creaciones artísticas una oportunidad para expresarse, disfrutando embellecer sus obras con diferentes texturas y detalles. Se toma el tiempo para crear y participa con alegría en estas propuestas. Finalmente, reconocemos y agradecemos al padre de familia y a la abuela paterna por su compromiso, disposición y comunicación asertiva con las maestras. Su acompañamiento y escucha favorecen la continuidad de los procesos que Samuel desarrolla en el jardín infantil.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Samuel. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra pendiente la actualización de los soportes médicos (MG-A-V-CYD-O), y así darle cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Naranjo - Lorena Larrotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DAVID SANTIAGO CASTAÑEDA NEIRA
RC: 1023424075
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

David Santiago continúa mostrando una esencia tranquila, noble y especial en la manera como vive su experiencia en el jardín infantil. Es un niño que llega con agrado y disfruta reencontrarse con sus maestras y compañeros (as). Una de sus grandes conquistas ha sido avanzar en su autonomía y mostrarse cada vez más espontáneo, abierto y expresivo en sus interacciones. Poco a poco, se anima a darse a conocer, a compartir con sus pares aquello que siente y a participar con mayor confianza en los diferentes momentos de la jornada. En la convivencia sobresale por su buen comportamiento, la manera respetuosa y afectuosa como trata a quienes lo rodean. David Santiago comprende y pone en práctica acciones relacionadas con el buen trato, procurando relacionarse con sus pares desde el cariño y el respeto. Es un niño tranquilo, divertido, colaborador y compañerista, cualidades que le permiten construir vínculos significativos y disfrutar de los juegos compartidos.

Una de las formas que más disfruta para relacionarse es crear sus propias aventuras. Le encanta imaginar y crear sus juegos, proponer situaciones y compartirlas con sus pares, dejando que su creatividad sea protagonista. Las experiencias pedagógicas de este tercer trimestre, relacionadas con el cierre del Mundial 2026, el Grito de Independencia de nuestro país, el recorrido por Colombia a través de sus regiones, la Semana de los Vientos y la bienvenida al mes del Amor y la Amistad, le han permitido ampliar sus posibilidades de exploración y participación. En sus experiencias artísticas se reconoce también su sensibilidad estética. David Santiago disfruta crear y dedicar especial atención a embellecer sus producciones, cuidando los detalles y disfrutando del proceso creativo.

Powered by CamScanner

La música es otra de sus grandes motivaciones: le agrada escuchar las canciones infantiles y observar atentamente los movimientos de sus maestras para luego intentar imitarlos, encontrando en la danza una manera divertida de expresarse y compartir con los demás. En los hábitos saludables continúa fortaleciendo su autonomía. Participa con agrado en el lavado de manos y el cepillado de dientes, reconociendo progresivamente la importancia de estas acciones para cuidar su bienestar. En el momento de la alimentación suele iniciar con buena disposición y entusiasmo; sin embargo, después de un tiempo puede disminuir su interés, almacenar parte del alimento en uno de los lados de la boca y comenzar a mostrar señales de sueño. Por esta razón, sus maestras realizan un acompañamiento cercano, respetuoso y constante, motivándolo a continuar con la alimentación, masticar adecuadamente y finalizar su proceso de masticación con tranquilidad. La actividad física también hace parte de las experiencias que disfruta y que contribuyen al fortalecimiento de sus posibilidades corporales.

David Santiago ha conquistado una mayor seguridad para expresarse, relacionarse y participar, conservando esa tranquilidad que tanto lo caracteriza. Su manera respetuosa de tratar a los demás, su disposición para colaborar y su capacidad para crear juegos y aventuras hacen de él, un compañero cercano y afectuoso. Queremos resaltar y agradecer a la madre y padre de familia por la comunicación permanente y asertiva que mantienen con las maestras, por escuchar las orientaciones y tenerlas en cuenta, así como por su disposición para colaborar en las diferentes experiencias propuestas por el jardín infantil. Continuar trabajando de manera articulada permitirá acompañar a David Santiago en sus nuevos desafíos y seguir fortaleciendo su autonomía, expresión, hábitos saludables y desarrollo integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en David Santiago. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con sus controles médicos.

Lorena Jaramillo

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: GIANNA MANCERA PARDO
RC: 1024618725
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Gianna ha mostrado avances significativos que reflejan como, poco a poco, la seguridad ha ido ganando un lugar importante en su manera de relacionarse y participar en las experiencias y rituales que se aplican durante la jornada. Aunque continúa siendo una niña de apariencia seria, observadora y atenta a lo que sucede a su alrededor, hoy se evidencia una Gianna más confiada, especialmente cuando comparte con sus pares. Una de sus grandes conquistas ha sido el fortalecimiento de sus vínculos afectivos con los niños y niñas de su edad, con quienes disfruta reencontrarse cada día para crear juegos simbólicos, imaginar aventuras y compartir momentos significativos. En sus interacciones se muestra conversadora y cercana, aunque conserva cierta selectividad al momento de elegir con quién jugar o relacionarse. Esta característica hace parte de su manera particular de construir vínculos y, desde el jardín infantil, se respeta su ritmo, mientras se continúa favoreciendo la confianza para acercarse a diferentes compañeros (as). También ha fortalecido notablemente su expresión verbal: pronuncia cada vez mejor las palabras y comunica sus ideas con mayor seguridad, principalmente con sus pares y familiares. Con sus maestras todavía puede sentirse intimidada y optar por guardar silencio; sin embargo, ha desarrollado diferentes maneras de hacerse entender mediante sus miradas, gestos, expresiones faciales y señalamientos, demostrando una gran capacidad para encontrar recursos que le permiten comunicar aquello que necesita o desea.

También ha conquistado mayor autonomía y confianza en las rutinas cotidianas. Durante la asistencia reconoce perfectamente su nombre y participa de este momento con seguridad. Escucha con atención las orientaciones de sus maestras, las sigue y las acata sin dificultad, sobresaliendo por su buen comportamiento y disposición.

Powered by CamScanner

En los hábitos saludables disfruta lavarse las manos y reconoce la importancia del cepillado de los dientes. Consume con agrado los alimentos y ha alcanzado un importante avance en el control de esfínteres: ya no utiliza pañal y hace uso tanto de la vasenilla como del inodoro, desenvolviéndose con tranquilidad e independencia. Las experiencias corporales continúan siendo un espacio en el que su timidez aparece con mayor fuerza. Gianna observa detenidamente antes de involucrarse y, por ello, sus maestras la acompañan y motivan respetando su ritmo, brindándole seguridad para que pueda atreverse a participar, explorar sus posibilidades corporales y disfrutar de estos momentos junto a sus compañeros (as). Por el contrario, en las experiencias relacionadas con la exploración, el juego y la observación demuestra gran interés y atención.

A lo largo del trimestre participó en las experiencias pedagógicas relacionadas con el cierre del Mundial 2026, la independencia de Colombia, el recorrido por nuestro país a través de sus regiones y la Semana de los Vientos. Actualmente se encuentra participando en las experiencias que dan la bienvenida al mes del amor y la amistad, propuestas que han favorecido el juego simbólico, la exploración, la literatura, el arte y la interacción con sus pares, permitiéndole expresar sus intereses y continuar fortaleciendo sus aprendizajes. A su familia se le hace un reconocimiento especial, particularmente a la madre de familia, por su compromiso, escucha asertiva, disposición y recursividad frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por el jardín infantil y las maestras. Se les invita a continuar fortaleciendo en casa espacios de conversación, juego y expresión, brindándole a Gianna confianza para comunicar sus ideas y emociones, respetando su ritmo y celebrando cada pequeño paso que le permita sentirse cada vez más segura. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Gianna. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra pendiente la actualización de los controles médicos (MG-A-OP-CYD -O), y así darle cumplimiento a uno de los acuerdos del Pacto de corresponsabilidad.**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ADHARA SOFIA LOPEZ ROJAS
RC: 1083066878
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Adhara Sofia ha sorprendido gratamente por la seguridad y naturalidad con la que se ha integrado al jardín infantil. Aunque su llegada se dio en el segundo semestre, desde sus primeros días mostró una familiaridad con las rutinas, los espacios y las dinámicas propias de este contexto, lo que permitió que su incorporación al grupo se diera de manera tranquila y espontánea. Su experiencia previa en otros jardines infantiles se hizo evidente en la facilidad con la que reconoció las rutinas propias de su segundo hogar, los momentos de encuentro y las diferentes propuestas, haciendo que este nuevo espacio se convirtiera rápidamente en un lugar cercano y significativo para ella. Una de sus grandes conquistas ha sido precisamente esa seguridad e independencia con la que se desenvuelve. Adhara Sofia sabe lo que quiere, expresa sus ideas con claridad y disfruta ser escuchada. Su comunicación verbal es fluida y natural, lo que le permite participar activamente en las asambleas, plantear inquietudes, compartir sus pensamientos y expresar aquello que siente. Esta capacidad comunicativa constituye una fortaleza importante, que las maestras continúan potenciando para que encuentre en la palabra una herramienta cada vez más efectiva para relacionarse, resolver diferencias y construir acuerdos con sus pares.

Es una niña con iniciativa, carisma y liderazgo. Le gusta proponer, tomar decisiones y participar activamente en lo que sucede a su alrededor. Al mismo tiempo, este liderazgo se encuentra en un proceso de orientación, pues en algunas situaciones busca que sus ideas se realicen de la manera que ella espera y, cuando esto no ocurre, puede reaccionar con acciones inadecuadas hacia sus compañeros (as). Por

Powered by CamScanner

esta razón, sus maestras la acompañan constantemente para ayudarla a comprender que liderar no significa imponer, sino también escuchar, esperar, dialogar y encontrar alternativas que permitan que todos puedan participar. Poco a poco, se le invita a transformar esa iniciativa que la caracteriza en un liderazgo más conciliador y respetuoso. En este sentido, las asambleas se han convertido en un espacio muy valioso para Adhara Sofia, pues allí puede expresar con naturalidad sus sentimientos, inquietudes, preguntas e incluso aquellas situaciones que le generan inseguridad o inconformidad. Se continúa fortaleciendo en ella la confianza en la palabra como camino para comunicar lo que piensa y siente, favoreciendo las interacciones basadas en el buen trato, el respeto y la escucha.

Durante estos meses, ha participado con entusiasmo en las experiencias pedagógicas relacionadas con el cierre del Mundial 2026, la independencia de Colombia, el recorrido por nuestro país a través de sus regiones, la semana de los vientos y las propuestas que actualmente dan la bienvenida al mes del amor y la amistad. Han sido experiencias construidas desde los intereses, sentires y curiosidades de los niños y las niñas, promoviendo la exploración de su entorno, el juego, la literatura, la creatividad y las diferentes formas de expresión. Adhara Sofia disfruta especialmente recrear sus propias aventuras, interactuar con sus compañeros (as) y encontrar oportunidades para compartir aquello que imagina y crea. Su autonomía también se hace evidente en las rutinas de cuidado. Disfruta cepillarse los dientes y lavarse las manos, participa con independencia en diferentes momentos de la jornada y consume con agrado los alimentos que se le ofrecen. De igual manera, disfruta ampliamente las experiencias corporales, donde puede poner en movimiento su cuerpo, asumir retos, explorar sus posibilidades y compartir con sus pares desde el juego y la acción.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Adhara Sofia. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con los controles médicos y los soportes reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Johanna Naranjo - Lorena Lavrotta

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Paola Gaviria

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maritza Pojas D.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ELIAN SAMUEL RODRIGUEZ VERGARA
RC: 1023424515
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Este trimestre Elian Samuel se ha mostrado alegre, tierno, dinámico y muy observador. Aunque al inicio mostraba algo de timidez, ha logrado afianzar un fuerte sentido de seguridad en el jardín, reconociéndolo como un espacio propio y seguro; Llega con entusiasmo y ha construido lazos afectivos sólidos con sus maestras y compañeros. En las asambleas se le recuerda de manera positiva sobre la importancia del buen trato y el compartir juguetes, enseñándole alternativas pacíficas para interactuar y resolver diferencias.

Samuel ha mostrado conquistas importantes y notables en su área comunicativa y evolución verbal: Pasó de comunicarse principalmente con gestos y expresiones sencillas (como "sí" y "no") a expresarse verbalmente con mayor claridad y seguridad. Pronuncia muchas de las palabras cotidianas y manifiesta con fluidez sus necesidades e intereses; Se acerca a las maestras y pregunta a su mamá, para lo cual con amor se le recuerda "esta trabajando y en la tarde la veras nuevamente", Responde con agrado al llamado de asistencia reconociendo su nombre y haciendo diversas expresiones gestuales con ternura cuando se le llama; Es un niño que disfruta constantemente el movimiento y los retos corporales, En los circuitos y el gimnasio corporal corre, salta, gatea y supera obstáculos con agilidad.

Powered by CamScanner

Elian se Destaca por su curiosidad y capacidad de observación, disfruta manipular diversos materiales, utiliza la pinza echa con sus dos dedos para hacer rasgado y pegado, separación de pequeños elementos, moldea plastilina, explora texturas como plumas y disfruta del juego simbólico y sensorial en la piscina de pelotas. Mostró gran interés por las actividades de expresión cultural como la música y el baile.

Para sus hábitos de higiene y vida saludable Elián tiene Control de esfínteres, acude al baño de manera autónoma, utilizando preferentemente la vasenilla mientras gana confianza con el sanitario el cual ya usa ocasionalmente. Participa con gusto en la rutina del lavado de manos y el cepillado de dientes. Muestra mayor gusto por las frutas, jugos y agua. Ante las verduras, granos o proteínas de textura firme (como carne), suele probarlos o masticarlos, pero en ocasiones los rechaza para lo cual con amor y motivación las docentes realizan un acompañamiento respetuoso para que mastique y pase de manera continua el alimento, promoviendo realizar esta importante acción de manera independiente.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Elian Samuel. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le recuerda a la madre de familia que se encuentra pendiente la certificación medico odontológico.

Lorena Larrotta – Johanna Arango
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ybeth Vega.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: JUAN MARTIN PABON TIQUE
RC: 1024618648
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este tercer trimestre Juan Martín se ha mostrado alegre, cariñoso, activo y carismático. Llega al jardín con entusiasmo, disfruta compartir y relacionarse con sus compañeros y maestras. Participa con una actitud tranquila y receptiva en las actividades grupales, mostrando especial agrado por proponer juegos y compartir con sus amigos, Se sigue fortaleciendo el aprendizaje de pautas de buen trato y resolución pacífica de diferencias, Se le acompaña para que exprese sus inconformidades o emociones mediante señas, gestos o palabras cortas, evitando conductas como empujar o morder. Su comunicación es principalmente no verbal, pero tiene una fuerte intención comunicativa. Logra hacerse entender y expresar sus deseos, necesidades y emociones de forma clara a través de gestos, miradas muy expresivas, movimientos y señalamientos. Las maestras continúan motivándolo cotidianamente para que amplié y fortalezca su lenguaje expresivo.

Martín se destaca por su excelente desarrollo motriz y su gusto por el movimiento y juego, Corre, salta con ambos pies, gatea, realiza rollitos con apoyo de las maestras y supera circuitos con seguridad. Le atraen mucho los retos físicos, la música y el baile como "imitar ritmos o personajes como el Frailejón Ernesto Pérez o vestirse de llanerito".

Powered by CamScanner

Juan Martin Muestra curiosidad y capacidad de observación al interactuar con nuevas texturas, olores y materiales del entorno como las hojas, frutos, ambientaciones temáticas de las regiones. Sus procesos de independencia para el control de esfínteres los ha conquistado al no tener no uso del pañal, avisando e yendo al baño/vasenilla acompañado por la docente, aunque últimamente se le ha motivado bastante ya que por jugar a olvidando el ya no uso del pañal y se hace en la ropa, disfruta el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando curiosidad y gusto por esta rutina.

En sus momentos de alimentación se muestra con mayor disposición frente a los alimentos, aunque requiere un acompañamiento cercano y paciente: Su proceso de masticación es pausado y tiende a acumular o retener el alimento en la boca o a seleccionar texturas gruesas (como carnes). Se le ayuda picando los alimentos en trozos pequeños y motivándolo progresivamente a usar la cuchara y realizar esta acción de manera independiente, por esta razón se le invita a la familia ofrecer variedad de sabores y texturas en trozos adecuados para estimular la masticación y motivar el uso independiente de la cuchara, sin afanar el proceso.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Juan Martin. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Juan Martin se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

Lorena Larrotta — Johanna Lozano
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: MARTIN ALEJANDRO NIÑO BARRERA
RC: 1033833910
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Martín Alejandro ha conquistado favorablemente en su proceso de adaptación al jardín. Poco a poco ha construido vínculos de confianza con sus maestras y compañeros, encontrando en este espacio seguridad y afecto. Aunque en algunos momentos de ingreso manifiesto tristeza ante la separación de su mamá, logra tranquilizarse con el acompañamiento cercano de sus maestras y posteriormente se dispone a participar y disfrutar de las experiencias, fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, la empatía y el buen trato, aunque continúa requiriendo acompañamiento ocasionalmente para reconocer sus emociones de frustración con sus compañeros cada vez es más tranquilo y comparte más los elementos y juguetes con sus compañeros.

Alejandro se caracteriza por escuchar y observar con atención. Comprende las orientaciones dadas por sus maestras y responde favorablemente a ellas. Se encuentra fortaleciendo su expresión verbal conquistando la confianza para comunicarse espontáneamente dentro del grupo, en las experiencias pedagógicas se ha mostrado curioso, interesado y muy observador, Disfruta especialmente las propuestas que implican explorar, organizar y descubrir, como la construcción con materiales, las secuencias, la clasificación y el reconocimiento de características, semejanzas y diferencias.

Powered by CamScanner

Las experiencias relacionadas con la exploración de las regiones de Colombia, especialmente la Amazonía, despertaron su interés por los animales, las historias y los elementos del entorno, le han permitido fortalecer progresivamente su equilibrio, coordinación, encontrando en la actividad física una oportunidad para disfrutar de su cuerpo en movimiento y compartir con sus compañeros, exploró la plastilina, combinó colores y utilizó pequeños trozos de papel, poniendo en juego su imaginación y creatividad en la creación artística.

Martín Alejandro ha mostrado buena disposición frente a los hábitos saludables; Participa en rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo progresivamente la importancia de estas acciones para el cuidado de su cuerpo, es bastante independiente para hacer sus necesidades en el baño.

En relación con la alimentación, consume con agrado los alimentos ofrecidos, aunque continúa requiriendo acompañamiento y motivación para fortalecer hábitos relacionados con una alimentación variada y la exploración de nuevos sabores y texturas., consumen con mayor autonomía la totalidad de los alimentos en su plato. Se recomienda mantener el acompañamiento familia-jardín en la promoción de hábitos de vida saludable.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Martin Alejandro Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Martin Alejandro se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

Lorena Garrotte — Johanna Naranjo
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jaybleidy Barrera
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ISAAC MATIAS MURILLO BELTRAN
RC: 1024615689
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este tercer trimestre Isaac se ha mostrado más espontaneo, feliz y participativo en cada una de las exploraciones propuestas, es nuestro caballero con las maestras y con sus compañeras, es muy independiente al ir al baño solo requiere acompañamiento para sus momentos de limpieza, realizar con disposición el lavado de manos y el cepillado de dientes, reconocer las rutinas del jardín. En el comedor, demuestra mayor continuidad y fluidez para consumir sus alimentos completos y con agrado.

Se destaca por ser un niño tranquilo, respetuoso, colaborativo, afectuoso, Se muestra cada vez más juguetón y dispuesto a construir dinámicas de grupo, Fortalece sus lazos cercanos de protección y juego colaborativo con su prima Valery, Sebastián, Maximiliano y Alan;; Aunque suele ser reservado frente a las preguntas directas de los adultos, se desenvuelve con naturalidad y confianza frente a sus compañeros para comunicarse suele apoyarse principalmente en gestos y pocas palabras al inicio, pero ha enriqueciendo progresivamente su vocabulario verbal; Logra entablar pequeñas conversaciones cotidianas con sus amigos y en el juego, expresando con mayor claridad sus ideas, gustos, desacuerdos y necesidades. Ha dejado progresivamente la timidez, mostrando que al sentirse en

Powered by CamScanner

un ambiente seguro, es más expresivo.

Isaac muestra amplias destrezas para desplazarse con fluidez en circuitos de obstáculos: corre, salta, trepa, gatea con gran entusiasmo y perseverancia, conquisto retos corporales significativos, tales como elevar por sí mismo su propia cometa, conquista que vivió con mucho orgullo, e imitar dinámicamente los movimientos de animales acuáticos como la tortuga, cangrejo, peces y pulpo.

Matias disfruta también las exploraciones que le sean de precisión, juego y motricidad fina al moldear con plastilina. Le agrada realizar construcciones cada vez más estructuradas con cubos de madera, las cuales cuida con esmero y comparte con orgullo a sus maestras, es cada día más participativo en el juego simbólico en el cual usa su imaginación para integrar a sus amigos, fue muy lindo verlo como "cumbiambero" en donde se le vio compartir de la danza tradicional, demostrando curiosidad por la diversidad de ritmos y tradiciones. Es de resaltar el acompañamiento responsable, asertivo y comprometido de la familia en los procesos de desarrollo del niño y se le motiva a seguir los consejos médicos y odontológicos en los que se encuentra Isaac.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Isaac Matias. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

Lorena Larrotta – Johanna Naranjo
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jennifer Beltran
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: EIDER SEBASTIAN MARTINEZ CAMACHO
RC: 1023424261
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Hablar de Eider Sebastián durante este trimestre es reconocer y celebrar las grandes conquistas que ha alcanzado en su proceso. Nos ha sorprendido gratamente al mostrarse como un niño mucho más seguro, tranquilo e independiente, evidenciando cada día mayor agrado al ingresar al jardín infantil, llegar a su nivel y reencontrarse con sus maestras y sus compañeros y compañeras. Su llegada se ha convertido en un momento especial, pues ahora responde con mayor afecto a los saludos y muestras de cariño, reconociendo que sus maestras Lorena y Johanna lo están esperando con los brazos abiertos. Una de sus mayores conquistas ha sido precisamente ganar confianza para expresarse y relacionarse. Durante el primer semestre se caracterizaba por ser un niño muy callado e introvertido; hoy podemos reconocer en él, a un Eider Sebastian mucho más espontáneo y extrovertido, especialmente cuando comparte con niños y niñas de su misma edad.

Con sus pares sostiene conversaciones, expresa sus ideas con claridad y demuestra una comunicación verbal cada vez más fluida. Con los adultos aún conserva cierta reserva, por lo que continúa construyendo confianza para expresarse con mayor libertad; sin embargo, poco a poco, se va soltando y permitiendo que conozcamos más de su mundo, sus intereses y sus sentires. Disfruta especialmente las experiencias corporales, en las que participa con entusiasmo y encuentra una oportunidad para explorar sus posibilidades, moverse, jugar y compartir. También es un niño al que le encanta recrear sus propias historias a través del juego, convirtiendo cada experiencia en una oportunidad para imaginar y crear nuevas aventuras. De manera gradual ha comenzado a acercarse con mayor gusto a las experiencias artísticas, disfrutando de la música y la danza y permitiéndose descubrir nuevas formas de expresarse. En sus hábitos de cuidado y bienestar

Powered by CamScanner

también reconocemos importantes conquistas. Eider Sebastian consume los alimentos con agrado y participa con buena disposición en los momentos destinados a su alimentación. Disfruta el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo progresivamente que estos hábitos hacen parte del cuidado de sí mismo. Además, ha alcanzado el control de esfínteres, ya no requiere el uso del pañal y se sienta con seguridad en el inodoro, demostrando mayor autonomía y confianza.

A lo largo del trimestre hemos compartido experiencias significativas como el cierre del Mundial 2026, el Grito de Independencia de Colombia, el recorrido por nuestro país a través de sus diferentes regiones, la Semana de los Vientos y, actualmente, las experiencias relacionadas con el amor y la amistad. Cada una de ellas ha sido una oportunidad para reconocer sus sentires, escuchar sus voces, alimentar su imaginación y hacer realidad sus sueños mediante propuestas que transforman las experiencias cotidianas en aprendizajes significativos dentro de este lugar que para Eider Sebastián se ha convertido cada vez más en su segundo hogar. Hoy despedimos este trimestre reconociendo en Sebastián a un niño tierno, afectivo, espontáneo y mucho más seguro de sí mismo. Nos alegra verlo sonreír al llegar, buscar el encuentro con sus compañeros (as), participar de las experiencias y descubrir que también puede expresar con su voz todo aquello que piensa, siente y desea compartir.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Eider Sebastian. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con los controles médicos y los soportes reposan en la carpeta de Historia Social del niño.

Johanna Naranjo - Lorena Larrotta.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yisel Camacho

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: VALERY SOFIA BELTRAN LEANDRO
RC: 1024617796
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Valery Sofía es una niña de corazón noble y dulce, cuya ternura se hace presente en la manera como se relaciona con quienes la acompañan. Poco a poco, ha ido mostrando una mayor espontaneidad y seguridad para desenvolverse en el jardín infantil, espacio que reconoce como su segundo hogar y al que llega con agrado, encontrando en sus maestras y compañeros (as) vínculos que le brindan confianza y tranquilidad. Una de sus grandes conquistas ha sido precisamente continuar fortaleciendo su autonomía, permitiéndose participar con mayor entusiasmo y disfrutar de las diferentes experiencias que se le proponen. En sus interacciones con sus pares, se muestra cada vez más espontánea; comparte, juega y se vincula con facilidad, especialmente con aquellas amigas y amigos con quienes ha construido lazos cercanos. Disfruta mucho de la música infantil y encuentra en el baile una manera alegre de expresarse, participando con entusiasmo junto a sus pares. Las experiencias corporales también son de su agrado, pues le permiten moverse, explorar sus posibilidades y disfrutar de su cuerpo a través del juego.

Las experiencias pedagógicas relacionadas con el cierre del Mundial 2026, el recorrido por las regiones de Colombia, la semana de los vientos y la bienvenida al mes del amor y la amistad, le han permitido acercarse a nuevas propuestas, descubrir diferentes formas de expresión y participar desde sus propios intereses. Valery Sofia disfruta especialmente de las experiencias artísticas, donde encuentra oportunidades para crear, explorar materiales y dejar que su sensibilidad se exprese de diferentes maneras. En su comunicación también se reconoce una conquista importante. Ha venido fortaleciendo su lenguaje verbal, logrando expresarse con mayor claridad y

Powered by CamScanner

avanzando en la pronunciación de las palabras. Cada nuevo intento comunicativo representa una oportunidad para ganar confianza y hacer más comprensible aquello que desea expresar. Desde las maestras se continúa favoreciendo un ambiente tranquilo, afectuoso y respetuoso que le permita sentirse segura para comunicarse y manifestar sus necesidades, gustos y emociones.
Es una niña sensible y, ante algunas situaciones que le generan frustración, que accidentalmente se derrame su bebida o encontrarse frente a un alimento que no resulta agradable para ella, puede recurrir al llanto como forma de expresar lo que siente. En estos momentos requiere la cercanía y orientación amorosa de sus maestras, quienes la acompañan para tranquilizarse, reconocer la situación y encontrar otras maneras de comunicar aquello que le incomoda. Este acompañamiento ha sido importante para ayudarla a avanzar progresivamente en la expresión y regulación de sus emociones.

En sus hábitos saludables también se evidencian avances en autonomía. Disfruta lavarse las manos y realizar el cepillado de sus dientes, participando cada vez con mayor disposición en estas acciones que favorecen el cuidado de sí misma. Frente al consumo de alimentos recibe un acompañamiento cercano y respetuoso por parte de sus maestras, quienes la motivan a acercarse a ellos con tranquilidad, respetando sus tiempos y animándola a descubrir que alimentarse también puede ser un momento agradable. De igual manera, disfruta las experiencias que involucran movimiento y actividad física. Queremos resaltar de manera especial la comunicación asertiva de la madre y el padre de familia junto con Valery Sofia mantienen con sus maestras. Su disposición para escuchar y tener en cuenta las orientaciones brindadas fortalece el vínculo entre familia y jardín infantil y permite dar continuidad a los procesos que se acompañan diariamente. Continuar caminando juntos, desde el respeto, el diálogo y la confianza.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Valery Sofia. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con los certificados médicos. Se resalta en la madre y padre de familia, su compromiso y colaboración con las experiencias programadas.

Johanna Vacapo - Lorena Lavotta.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dahianny J
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: LEAH CHARLOTTE MIELES PARADA
RC: 1011265955
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Leah este tercer trimestre se ha mostrado alegre, espontánea y muy cariñosa, Muestra iniciativa para relacionarse con sus compañeros y maestras, asume roles en los juegos y suele guiar o ayudar a los demás (por ejemplo, les da la mano a sus compañeros al bajar escaleras). En los momentos de frustración, al no obtener lo que desea o al tener que compartir materiales o juguetes, a veces reacciona llorando, gritando o alzando la voz, para lo cual Las maestras le acompañan con paciencia a través del diálogo, ejercicios de respiración y la "técnica de la tortuga" para ayudarla a calmarse y expresarse con palabras sin lastimar a otros. Ha incrementado y está conquistando su vocabulario, Se expresa verbalmente diciendo algunas palabras, conversando con sus amigos con sobre lo que observa.

Charlotte se muestra muy interesada por el arte y la música, Disfruta elegir materiales para sus creaciones manuales, Mostró gran entusiasmo en las actividades sobre las regiones de Colombia (bailando la Danza del Sol y la Luna o representando a una niña indígena en el juego simbólico) y explorando la Región Andina mediante el cuento y canto del frailejón. Explora su corporeidad de manera dinámica mostrando coordinación y

Powered by CamScanner

fuerza. Se desplaza, salta en dos pies de forma fluida, hace rollito con el apoyo sus maestras y disfruta hacer circuitos de obstáculos corriendo o saltando, En ocasiones se muestra competitiva. Para lo cual las maestras continúan guiándola para que entienda que sus compañeros tienen distintos ritmos, reforzando el valor de esperar turnos y animar a los demás.

Lia en sus hábitos de higiene y vida saludable, ha conquistado el control de sus esfínteres de forma independiente solicita ayuda para limpiarse; Le agrada mucho lavarse las manos, la cara y cepillarse los dientes. En sus momentos de alimentación se ha mostrado más intranquila e impaciente en ese momento, y no come los alimentos sin que se le apoye o motive. Se invita a la familia el reforzar valores en casa como el respeto, la cordialidad y la amistad y pautas de crianza, acompañando a la niña en sus momentos de frustración con ejercicios de respiración, lecturas cortas.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Leah Charlotte. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Para la fecha se encuentra al día en todas las atenciones médicas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Lorena Varrotta - Johanna Navarro

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: MARIANA OLAYA CAMACHO
RC: 1023424540
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Mariana es una niña tierna, serena, colaboradora y muy observadora; Este trimestre Suele analizar las situaciones antes de integrarse a las actividades, pero gana seguridad rápidamente con el acompañamiento de sus maestras y la presencia de sus compañeros. Aporta positivamente a la convivencia gracias a su trato respetuoso y amigable. Aunque mantiene cierta timidez frente a los adultos, ha mostrado mayor confianza para expresar sus ideas y compartir en grupo. En la experiencia como "Me cuido, me cuidas", demostró comprender la importancia del respeto personal y aprendió a marcar límites usando el gesto y la palabra "alto" ante situaciones incomodas.

Mariana ha mostrado un avance significativo en su lenguaje ya que Se comunica verbalmente con claridad y buena pronunciación diciendo claramente "no yo", "si", disfruta entablar conversaciones espontáneas, especialmente con sus amigas, Responde con soltura al escuchar su nombre completo en el llamado de asistencia. Su tranquilidad le ha permitido superar la timidez inicial e integrar más su voz a las dinámicas del aula.

Mariana Se anima a enfrentar retos en los circuitos corporales como : correr, gatear, hacer rollitos, saltar en dos pies y llevar con coordinación su cuerpo; Muestra gran entusiasmo por el baile e imita movimientos al ritmo de músicas colombianas (cumbia, carnavalito), disfruta mucho de las exploraciones en mesa, detalladas que requieren precisión como clasificar

Powered by CamScanner

fichas, encajar, armar maracas, Es muy curiosa ante las ambientaciones temáticas; por ejemplo, mostró un interés especial por la fauna de la Amazonía, destacando su gusto por el delfín rosado

En sus hábitos de vida saludable e independencia Presenta un adecuado control de esfínteres, Se desplaza con seguridad al baño y usa la vasenilla de forma independiente, mientras se fomenta progresivamente el uso del sanitario el cual hasta el momento y con la motivación constante de las maestras aún no ha querido usar. Participa con agrado en el lavado de manos y el cepillado de dientes, Consume la totalidad de sus alimentos, pero mantiene un ritmo de comida bastante pausado ya que ella enfáticamente demuestra querer hacerlo de manera independiente, diciendo "yo", y no dejando que nadie tome su cuchara y así poder hacer esta actividad sola, es una niña que demuestra mucha seguridad en su personalidad y Confianza de sí misma.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mariana. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Mariana se encuentra al día con los certificados médicos. Se resalta en la madre y padre de familia, su compromiso y colaboración con las experiencias programadas.

DOCUMENTO CONTROLADO

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ANDRES FELIPE RUIZ URREA
RC: 1023424329
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Andrés Felipe es un niño tranquilo, cariñoso y de dulce trato que ha venido fortaleciendo notablemente su confianza y seguridad en el jardín en este tercer trimestre. Aunque suele ser tímido frente a grupos grandes o ambientes concurridos ya no busca a todo tiempo espacios de resguardo como las paredes, ha conquistado el apoyarse en sus maestras para sentirse protegido y se integra progresivamente en las actividades grupales, creando sus juegos y participando con sus amigos de exploraciones en conjunto con risas e interacciones tranquilas, escucha atentamente y se dispone para seguir indicaciones, siendo muy colaborativo y respetuoso con quienes están en su entorno.

Felipe interactúa de manera no verbal, pero demuestra una gran comprensión y constante intención comunicativa, mediante miradas expresivas, gestos y movimientos de cabeza para responder preguntas dar un "sí", "no" Avances notorios por ejemplo al responder a la asistencia reconociendo su nombre, levantando el. En su Corporalidad y Movimientos Ha mostrado avances muy significativos en su desarrollo motor, ganando mayor soltura, fluidez y seguridad al desplazarse, disfrutando de los circuitos corporales donde gatea, camina rápido, hace rollitos, sube escaleras paso a paso y se anima a saltar o correr tomado de las manos de sus maestras, Ha logrado relajar sus manos al manipular objetos pequeños; utiliza la pinza echa con sus dos dedos para encajar o introducir elementos (por ejemplo, al armar maracas con granos), mostro entusiasma al explorar diversas texturas, colores, olores y sonidos del entorno y la naturaleza.

Powered by CamScanner

Felipe ha logrado llegar al jardín sin pañal, Acude al baño y usa la vasenilla con tranquilidad, seguridad y buena disposición va conquistando junto con el apoyo de la familia este reto de independencia, también consume sus alimentos con agrado; Se le promueve constantemente el uso independiente de la cuchara (ya que suele esperar a que se los den), Participa motivado en el lavado de manos y cepillado de dientes.

Sus avances son fruto del trabajo conjunto entre la familia, el equipo de maestras y la educadora especial (Doris Tovar), quien ajusta periódicamente las planeaciones pedagógicas para potenciar las conquistas de Felipe. Se invita a la familia Continuar promoviendo en el hogar la autonomía durante las comidas "animarlo a tomar la cuchara por sí solo" dando un tiempo prudente para que siga realizando esta acción solo. Seguir manteniendo la asistencia constante a las atenciones médicas y a las terapias recomendadas para seguir fortaleciendo sus procesos de desarrollo y lenguaje, Felicitarlo y celebrar sus logros para seguir afianzando su autoestima y confianza.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Andres Felipe. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

DOCUMENTO

Lorena Larrotta – Johanna Vargas
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner